

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Финансов и кредита

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Управление умным городом

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Налоги и налогообложение*  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

*Старший преподаватель кафедры финансы и кредит Пятишева Е.Н.*

.....

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 7 от 23.03.2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1 Список источников и литературы .....	19
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22
9. Методические материалы .....	23
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области функционирования финансов различного уровня.

**Цель дисциплины** состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие основных теорий налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами.	Знать: основные методики расчета налогов Уметь: производить расчеты основных видов налогов Владеть: навыками составления налоговой отчетности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

#### Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе

Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.

Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней.

Классификация налогов.

#### Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов

Понятие налоговой теории.

Общие теории налогов: теория обмена, атомистическая теория, теория наслаждения, классическая теория, кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения.

Частные налоговые теории: теория соотношения прямого и косвенного налогообложения, теория единого налога, теория пропорционального и прогрессивного налогообложения, теория переложения налогов.

История возникновения и развития военного налога, сходства и различия в общих теориях налогов, кривая Лаффера, теория экономики общественного сектора.

Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси

Основные налоги Древней Греции. Виды налогов в Древнем Риме, порядок их установления и взимания. Основные преобразования в сфере налогообложения того периода. Налогообложение Древнего Китая.

Налоговая система Парфянского царства, налоговая система Византии, налоговые реформы Диоклетиана, возникновение трибута и его роль в налоговой системе Древнего Рима.

Период начала образования налоговой системы на Руси. Виды налогов и сборов, существовавших в Древнерусском государстве. Способы взимания дани. Виды косвенных налогов. Налогообложение в период татаро-монгольского ига, виды новых налогов, появившихся в данный период. Налоговая система России после освобождения от татаро-монгольского ига. Посошная система налогообложения. Реформы Ивана Грозного.

#### Тема 4. Налоговая система Российской Федерации

Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения.

Виды налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные, местные. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Тема 5. Налоговая отчётность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения**

Налоговая декларация: сущность, порядок заполнения и представления в налоговые органы.

Налоговый контроль: цели, виды и формы проведения.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Налоговое правонарушение. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Налоговые органы в Российской Федерации: виды, их функции, права и обязанности.

#### **Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения**

Цель и принципы налоговой политики государства. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

Основные принципы налогообложения.

1. Элементы налогообложения.
2. Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

#### **4. Образовательные технологии**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
--------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

1	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе	Лекция 1	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 1	Дискуссия, опрос, тесты
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов;
2	Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.	Лекция 2	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 2	Дискуссия, опрос, тесты
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов;
3	Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси	Лекция 3	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 3	Дискуссия, опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	Лекция 4	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 4	Дискуссия, опрос, тесты
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Налоговая отчётность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	Лекция 5	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 5	Дискуссия, опрос, тесты
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения	Лекция 6	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 6	Дискуссия, опрос, тесты
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа	Подготовка к итоговой контрольной работе с использованием учебных материалов

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	1 балл	До 5 баллов за семестр
- участие в дискуссии на практических занятиях	1 балл	До 5 баллов за семестр
- самостоятельная работа (тема 7)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 8)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 9)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 14)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 15)	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа (тема 16,17)	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа (тема 18,19)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика аналитических докладов

1. Налоги как инструмент регулирования экономики.
2. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
3. Эволюция теорий налогообложения и их современная интерпретация.
4. Сравнительный анализ способов формирования налогооблагаемой базы.
5. Общие теории налогов.
6. Частные теории налогов.
7. Налоги Древнего Рима и Греции.
8. Налогообложение Древней Руси.

9. Налогообложение Руси в период татаро-монгольского ига.
10. Особенности налогообложения Руси в период правления Ивана III и Ивана Грозного.
11. Общая характеристика налоговой системы России 17 века.
12. Система личных повинностей в 17 веке.
13. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в странах Запада.

**Список теоретических (контрольных) вопросов для обсуждения (собеседования)**

14. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
15. Основные принципы налогообложения.
16. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
17. Классификация налогов.
18. Структура налоговой системы Российской Федерации.
19. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
20. Виды налоговой отчетности.
21. Виды и формы проведения налогового контроля.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Возникновение и развитие налогообложения.
24. Общие теории налогов.
25. Частные теории налогов.
26. Налоги Древнего Рима и Греции.
27. Налогообложение Древней Руси.
28. Налогообложение Руси в период татаро-монгольского ига.
29. Особенности налогообложения Руси в период правления Ивана III и Ивана Грозного.
30. Общая характеристика налоговой системы России 17 века.
31. Система личных повинностей в 17 веке.
32. Таможенные пошлины и государственные регалии 17 века.
33. Реформирование налоговой системы в период правления Петра I.
34. Налогообложение России в период правления Екатерины II.
35. Особенности функционирования налоговой системы при Александре I. «План финансов» Сперанского.
36. Общая характеристика налоговой системы России в 19 веке.
37. Характеристика прямых налогов 19 века.
38. Характеристика косвенных налогов 19 века.
39. Налогообложение России в начале XX века.
40. Характеристика прямых налогов в период НЭПа.

41. Характеристика косвенных налогов в период НЭПа.
42. Общая характеристика налоговой системы в условиях планирования и управления экономикой.
43. Влияние ВОВ на налоговую систему СССР.
44. Характеристика правового регулирования налоговых отношений в России.
45. Налоги, составляющие налоговую систему РФ.

### **Примеры тестов**

#### **Тема 1 «Налоги и их роль в современном обществе»**

#### **Тема 2 . «История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов»**

1. Налоги возникли в следствие:
  - а) появления государств;
  - б) становления промышленности;
  - в) возникновения и развития торговли.
2. Основоположником теории налогообложения считается:
  - а) Ад. Вагнер;
  - б) У. Петти;
  - в) А. Смит;
  - д) Д. Рикардо;
  - г) Ж. Сэй.
3. Развитие теории налогообложения относится:
  - а) к XVI в.;
  - б) к XVII в.;
  - в) к XVIII в.;
  - д) к XIX в.
4. Всем государствам присуща функция налогов:
  - а) фискальная;
  - б) социальная;
  - в) контрольная.
5. Документ, выполняющий роль мирового Налогового кодекса был разработан:
  - а) в 1980 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1993 г.;

г) в 2000 г.

6. Налоги в экономике выполняют следующие функции:

а) распределительную, контрольную и стимулирующую;

б) фискальную и регулируемую;

в) фискальную, регулируемую, распределительную и контрольную.

7. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

а) обязательность;

б) индивидуальная безвозмездность;

в) безвозвратность;

г) уплата в денежной форме.

8. Отличие пошлины от налога обусловлено:

а) отсутствием специальной цели и специального интереса;

б) наличием специальной цели и специального интереса;

в) указанные понятия не различаются.

9. Налог – это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:

а) в атомистической теории;

б) в теории наслаждения;

в) в теории налога как страховой премии;

г) в кейнсианской теории.

10. Теория пропорционального налогообложения относится:

а) к общей теории налогообложения

б) к частной теории налогообложения.

11. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета:

а) от объема выручки предприятия;

б) от налогового бремени;

в) от размера прибыли предприятия.

12. Объектами налогообложения могут являться:

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

13. Цель введения налогов в современном обществе – это (допускается несколько ответов):

- а) покрытие государственных расходов;
- б) реализация целей политики государства;
- в) только регулирование экономических процессов в обществе;
- г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджета;
- д) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджета и контроль за налогоплательщиками.

14. Для налогов характерны следующие признаки (допускается несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) безвозмездность;
- г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения;
- д) по окончании налогового периода.

15. Пропорциональная ставка налогообложения означает, что:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

16. Налогоплательщик может досрочно исполнить свою обязанность по уплате налога:

- а) да;
- б) да, только в определенный день;
- в) да, в удобное для него время.

17. В качестве процентов налогами облагается доход:

- а) получаемый по денежным вкладам в учреждениях банков;
- б) выплачиваемый акционеру в части, не превышающей его вноса в уставный капитал организации;
- в) участника по доле в уставном капитале организации.

18. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) единица налогообложения.

19. Реализацией в целях налогообложения не признается:

- а) обмен товарами;
- б) изъятие имущества путем конфискации;
- в) передача товаров на безвозмездной основе;
- г) передача основных средств при реорганизации предприятия.

20. Налоговый период может определяться:

- а) годом, кварталом или месяцем;
- б) по соглашению между налогоплательщиком и налоговым органом.

21. Услуга для целей налогообложения – это деятельность, результаты которой не имеют материального выражения:

- а) да;
- б) да, и потребляются в процессе осуществления деятельности.

22. Налоговая база в соответствии с российским законодательством – это:

- а) стоимостное выражение объекта налогообложения;
- б) стоимостная, физическая и иная характеристика объекта налогообложения;

в) величина налоговых исчислений на единицу измерения.

23. При установлении сборов могут отсутствовать обязательные для налогов элементы налогообложения:

а) да;

б) нет;

в) да, если это определено законодательными актами.

24. Налог считается законно установленным, если:

а) все обязательные элементы налога прописаны согласно требованиям Налогового кодекса Российской Федерации;

б) часть обязательных элементов налога прописаны в Налоговом кодексе Российской Федерации, а часть - в региональном законодательстве.

### **Примерный вариант итоговой контрольной работы**

#### **Тесты**

1. Только Налоговым кодексом Российской Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) налоги и сборы субъектов федерации;

в) местные налоги и сборы;

г) таможенные пошлины.

2. Региональными называются налоги:

а) устанавливаемые Налоговым кодексом и вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации;

б) устанавливаемые Налоговым кодексом, вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территории соответствующих субъектов Российской Федерации;

в) вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территории соответствующих субъектов Российской Федерации.

3. К федеральным налогам и сборам относятся:

а) НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых;

б) НДС, акцизы, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц;

в) НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, транспортный налог.

4. Налоговые ставки по местным налогам:

а) устанавливаются Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;

в) устанавливаются Налоговым кодексом Российской Федерации, а вводятся в действие нормативными актами органов местного самоуправления.

5. Законодательные органы субъектов Российской Федерации устанавливают ставки региональных налогов:

а) самостоятельно;

б) в пределах, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации;

в) в размерах, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации.

6. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществление налогового контроля, а также система ответственности за нарушения налогового законодательства.

7. Налоговым Кодексом Российской Федерации определены следующие принципы налогообложения:

а) обязательность, прогрессивность, однократность, простота, гибкость налоговой системы;

б) обязательность, прогрессивность, однократность;

в) простота, однократность, гибкость налоговой системы.

8. Законодательство по налогам и сборам Российской Федерации включает в себя:

а) Только Налоговый кодекс Российской Федерации;

б) Налоговый кодекс Российской Федерации и федеральные законы;

в) Налоговый кодекс Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;



г) Налоговый кодекс Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

9. Льготы, установленные законами субъектов Российской Федерации, могут распространяться на налоги:

- а) только региональные;
- б) региональные и местные, установленные в данном субъекте Российской Федерации;
- в) все виды налогов, действующие на территории данного субъекта Российской Федерации.

10. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные;
- б) прямые и косвенные;
- в) абстрактные и целевые;
- г) регулирующие и закрепленные.

11. К разовым платежам относится:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) государственная пошлина.

12. Налог на прибыль организаций — это налог:

- а) прямой, региональный, закрепленный;
- б) прямой, федеральный, регулирующий;
- в) косвенный, местный, регулирующий.

13. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) НДС;
- в) таможенная пошлина;
- г) государственная пошлина.

14. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом — суть принципа:

- а) нейтральности;

- б) установления налогов законами;
- в) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.

### Контрольные вопросы и задания

1. Какие экономические принципы налогообложения применяются при построении современных налоговых систем?
2. Раскройте суть экономического и юридического принципов равенства и справедливости.
3. Все ли принципы налогообложения могут быть учтены при построении современных налоговых систем?
4. Какие особенности имеет российская налоговая система в части классификации налогов по субъекту уплаты?
5. Какие налоги являются важнейшими с позиций формирования доходов бюджетов в Российской Федерации и в развитых зарубежных странах?
6. С каким этапом развития общества связывают возникновение налоговой системы?
7. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите период начала ее формирования.
8. Что включает в себя законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?
9. Какова сущность закрепленных налогов? Чем они отличаются от регулирующих?
10. Назовите методы распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами разных уровней.

### Пример самостоятельной работы

Составьте классификацию налогов в зависимости от следующих признаков:

<b>НАЛОГИ</b>	По экономическому содержанию		
	По принадлежности к уровням налоговой системы		
	По субъекту налога		
	По объекту налогообложения		

По источнику уплаты		
По способу уплаты		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2018) // Российская газета № 148-149, 06.08.1998 г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2019) // Российская газета № 151-152, 10.08.2000 г.

##### Дополнительные

4. Закон города Москвы от 5 ноября 2003 года N 64 «О налоге на имущество организаций» (с изменениями и дополнениями от 17.05.2018)
5. Закон г. Москвы от 18 марта 2015 г. N 10 (ред. от 23.11.2016) «Об установлении ставок налогов для налогоплательщиков, впервые зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и перешедших на упрощенную систему налогообложения и (или) патентную систему налогообложения»
6. Закон г. Москвы от 19 ноября 2014 г. N 51 (ред. от 29.11.2017) «О налоге на имущество физических лиц»
7. Закон г. Москвы от 24.11.2004 г. N 74 (ред. от 17.05.2018) «О земельном налоге»
8. Закон г. Москвы от 31.10.2012 N 53 (ред. от 23.11.2016) «О патентной системе налогообложения»

9. Закон г. Москвы от 17.12.2014 N 62 (ред. от 29.11.2017) «О торговом сборе»

10. Закон г. Москвы от 09.07.2008 N 33 (ред. от 29.11.2017) «О транспортном налоге»

#### Литература

##### Основная

1. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. ISBN 978-5-238-02491-4. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884656>
2. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбунова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. ISBN 978-5-238-02268-0- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/884216>
3. Нестеренко Ю. Н.Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2017. - 311 с.Режим доступа:<https://liber.rsuh.ru/elib/000011629>
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / В. Г. Пансков. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436. ISBN978-5-534-06067-6 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
5. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой – 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. - ISBN 978-5-534-05489-7 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

##### Дополнительная

6. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2009.- 319 с. – ISBN 978-5-16-003629-8. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/164466>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 524.

- (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08916-5 - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
8. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / [Д.Г. Черник и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019 - 409 с. ISBN 978-5-534-01686-4- Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Поляка Г. Б. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 474 с.
10. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 385. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
11. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ТНФРА-М, 2015. - 205 с. ISBN 978-5-369-01425-7 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492550>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. – Режимдоступа: [www.economy.gov.ru/mines.main](http://www.economy.gov.ru/mines.main)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2000-2018. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)*

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Налоги и налогообложение» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Практические (семинарские) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ практических ситуаций и решение задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также открытые статистические и аналитические материалы, комплексы практических разработок кафедры.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

Семинарское занятие 1. Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе (2 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данной теме.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.

2. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
3. Чем налог отличается от других видов платежей?
4. Назовите основные признаки налога, охарактеризуйте их.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите и охарактеризуйте элементы налогообложения.
2. Что означает признак императивности налога?

#### Список источников и литературы

##### Литература

##### Основная

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.
2. Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2017. - 311 с.

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

##### Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

#### **Семинарское занятие 2. Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов(2 часа).**

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. С чем связано возникновение налогообложения?



2. Какие были ставки первых налогов?
3. Что представляла собой система откупов в налогообложении?
4. Чем характеризовались основные этапы развития форм взимания налогов?
5. Проанализировать отношение к налогам граждан разных стран исходя из значения и синонимов слову «налог» в разных языках.
6. Определить роль налогов в доходах государства.
7. Наличие системы откупщиков – явление положительное или отрицательное?

### **Контрольные вопросы:**

1. Чем отличаются общие теории налогов от частных?
2. Определить сходства и различия теории обмена, атомистической теории и теории наслаждения.
3. Объяснить различие теории налога как страховой премии и истинного страхования.
4. Разъяснить роль налогов при рыночной экономике по классической теории.
5. назвать сходства и различия кейнсианской теории налогообложения и теорией монетаризма.
6. Использование каких налоги выгоднее для экономики: прямых ли косвенных?
7. Достоинства и недостатки косвенного налогообложения.

### Список источников и литературы

#### Литература

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

Семинарское занятие 3. Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси (2 часа).

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково было отношение граждан государств Античного мира к налогам?
2. Когда и где возникли региональные (местные) налоги?
3. Какова роль поземельного налога в Древнем Риме?
4. Когда и где был впервые введён налог на наследование и дарение?
5. В чём состоит воздействие налогов в Древнем Риме на развитие товарно-денежных отношений?
6. Каким образом, производилось взимание налогов в Древнем Риме, и как определялась величина платежей?

Контрольные вопросы:

1. Что представляли собой прямые налоги в Древней Руси?
2. Что такое косвенное налогообложение в Древней Руси?
3. Что означает понятие «выход» в налогообложении?
4. Какие существовали способы взимания налогов в Древней Руси?
5. Кто взимал налоги в Древней Руси?
6. Какие существовали целевые налоги и какова была их роль в налоговой системе Древней Руси?
7. Как составлялось сошное письмо?

#### Список источников и литературы

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

Семинарское занятие 4. Тема 4. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
2. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов.
3. Налоговая система Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
  1. Основные принципы налогообложения.
  2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
  3. Классификация налогов.
  4. Структура налоговой системы Российской Федерации.
  5. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

### Список источников и литературы

#### Литература

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.
2. Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2017. - 311 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

Семинарское занятие 5. Тема 5. Налоговая отчетность и контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения(2 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения - дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. ***Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов.***
2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.
3. Что является налоговым правонарушением?
4. Каковы условия по привлечению к налоговой ответственности?
5. Каковы обстоятельства, исключающие привлечение к налоговой ответственности?

Контрольные вопросы:

1. Виды налоговой отчетности.
2. Виды и формы проведения налогового контроля.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Перечислите государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
5. Что представляют собой налоговые органы в Российской Федерации? Кому они подчинены?
6. Подчиняются ли они органам власти субъектов Российской Федерации и муниципалитетам?
7. Какими полномочиями в сфере налогового контроля наделена Счетная палата Российской Федерации?

#### Список источников и литературы

##### Литература

1. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.

2. Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2017. - 311 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

Семинарское занятиеб. Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения (4 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения - дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Российской Федерации
2. Основные приоритетные направления развития налоговой политики государства на текущий и плановый периоды.

Контрольные вопросы:

1. Направления налоговой политики Российской Федерации.
2. Раскройте суть экономического и юридического принципов равенства и справедливости.

#### Список источников и литературы

- 1..Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбутова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.
- 2.Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России,

Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2017. - 311 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине направлена на:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получение практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку студентов к практическим занятиям;
- изучение тем теоретического курса, не вошедших в часть практических занятий;
- систематизацию знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и контрольных вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия;
- подготовку к текущему контролю;
- выполнение самостоятельных практических заданий вне аудиторных занятий.

Для студентов *очного отделения*

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Изучение теоретического материала	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе	5	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1 учебное пособие / Ю.Н.

лекции 1			Нестеренко, Е. Н. Пятшева темы 1-2
Изучение теоретического материала лекции 2	Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.	6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1
Изучение теоретического материала лекции 3	Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси	6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1
Изучение теоретического материала лекции 4	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1 учебное пособие / Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева тема 1-3
Изучение теоретического материала лекции 5	Тема 5. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1 учебное пособие / Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева темы 4-5
Изучение теоретического материала лекции 6	Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения	6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1 учебное пособие / Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева тема 6
Подготовка к итоговой работе		6	Использовать материалы лекций, дополнительную литературу см. список в п.6.1
Итого по дисциплине		44	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие теории налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-6.1 - Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

### **Знать:**

- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

### **Уметь:**

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;

### **Владеть:**

- всесторонними знаниями в области теории налогов и налогообложения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч